

| الملاحظات | العدد | إجمالي المستحقين |
|-----------|-------|------------------|
|           | 20    |                  |

يتكون الاختبار من 04 صفحات مرقمة من 4/1 إلى 4/4.

النص:

## الكوكبُ الحَلَمُ

صعد المدعوون مدارج قُبلة. انفتح أمامهم بابٌ بلُوريٌّ فقفطعوا رواقًا غلفت على جانبيه صُورٌ لشعار جمعية الغضن الأخضر وأخرى تظرخ ظاهرة التلوث الذي غزا العالم. ولما بلغوا قاعة فسيحة استقبلتهم السيدُ عادلٌ، وقادهم للجلوس في الصف الأمامي، وكان فارسٌ ينفذهم سعيًا. وكيف لطفلٍ مثله ألا يسعد بحضور ظاهرة ثوابي هيمانيه؟

انطلقت الظاهرة، فاعتلى السيدُ عادلُ الرُفح، ووقفت وزراء البيئة. نقر المبتدخ بشبابته فأخذت طرقات أعادت فارساً من شروبه في أرجاء القاعة التي ضمت على هيئة كوكب الأرض. رحب منظم الظاهرة بالخطوب، ثم قال: "إنها السيدات، إنها السادة، يمثل الإنسان اليوم التهديد الأعظم الذي يحدق بكوكبنا. لقد أفسد كل شيء، واشتغل القوارذ الطبيعية دون التفكير في نفاذها يوماً ما. فكم شجرة أُلِفَتْ؟ وكم خيولاً انقرضت؟ ولكم أن تحضوا الأخطاء التي ارتكبتها في حق الطبيعة والأجيال القادمة."

أثرت هذه الكلمات في نفس فارس، فعزم على المشاركة في الظاهرة التي أعلن عنها رئيس الجمعية حول التوازن البيئي. ومنذ ذلك اليوم صار يقضي أوقات فراغه أمام الحاسوب، يتواصل مع أطفالي من العالم. إنهم يعدون مساهمة جيل المستقبل في التوعية بما يهدد الأرض. جمع فارس تصوراتهم حول الكوكب الذي يخلعون بالعيش عليه، وسماه الكوكب الحَلَمُ وظلّب من أمه البارعة في الرسم أن تُساعده. لقد حمل فارس هذا المشروع أخلام أطفالي العالم التي غرّوا عنها بلغاتٍ مخلفة وظموماتٍ متباينة.

قدّم فارس مشروعه في الموعِد المحدّد، فتمّ اختياره أفضل عملٍ متكاملٍ نصاً ورسماً. وبذلك استحقّ فارسَ وأصدقائه أن يتألوا شرف الانضمام إلى جمعية الغضن الأخضر ليواصلوا الدفاع عن الأرض حتى تعود مجدداً الكوكب الآمن مثلما تصوّره الأطفال.

صلاح بن عباد

طفوليا: كوكب الأطفال، ص.ص 85-91 (بتصرف)

دار مسكبلاني للنشر والتوزيع، ط1، أكتوبر 2021

6

القسم الأول: (6 نقاط)

1. اشرح ما تحته سطر خست المفق الذي أفادة في النص. (01)

- يخيف بكونها: **يتهدد كوكبنا**
- دون التفكير في نقادها: **انتهاها**
- فكم شجرة أتلقت: **انقرضت**
- ظنوا غاب متنايلة: **مختلفة**

2. أربط كل حدث بالقسم المناسب من النص. (01)

- تأثر فارس بكلمة السيد غاديل **وضع اليدانية**
- سعادة فارس بالمشاركة في الظاهرة **سياق الخول**
- انضمام الأطفال إلى جمعية الفضي الأخضر **وضع الجنام**
- إغداد تصور لكوكب الخلم

3. ذكر الكاتب أطرا عديداً الخفها الإنسان كوكب الأرض. أذكر اثنين منها وأبد إجابتك بطريقة عن كل طرف. (01)

- الضرر: 1. **إفساد كل شيء**
- قربنة: **لقد أفسد كل شيء**
- الضرر: 2. **اتلاف الأشجار**
- قربنة: **فكم شجرة أتلقت**

4. حدد ثلاثة عوامل ساهمت في نجاح مشروع فارس وأضيفه. (01.5)

**من العوامل التي ساهمت في نجاح مشروع فارس، جمعه لتصورات أطفال العالم حول كوكب الأرض وتواصله معهم وتشريكه لأمه في إعداد رسم.**

5. ما رأيك في مبادرة فارس للمساهمة في جفانية كوكب الأرض؟ علق رأيك. (01.5)

**تعد مبادرة فارس للمساهمة في حماية كوكب الأرض خطوة ضرورية لنشر الوعي البيئي بين الناس في جميع أنحاء العالم لتجنب الكوارث الطبيعية الناتجة عن التلوث وإفساد الطبيعة والعبث بها.**

6

الجزء الثاني، ( 6 نقاط )

1. اذكر وظيفة ما تخته سطر في النص. (1ن)

- شعيرة: .....
- كن حنة: .....
- انهم: .....
- جبل المستقل: .....

حال  
مفعول به  
اسم إن  
مضاف إليه

2. ا. اجعل ما تخته سطر في صيغة المثلى. (1ن)

- انضم فارس وأصفاؤه إلى الجمورية.

صديقه

- نقر المضد.

المصدين

ب. اجعل ما تخته سطر في صيغة الجمع. (1ن)

- يعدون مساهمة جبل المستقل.

مساهمات

- رحت منظم النظاهرة بالخطون.

منظمو

3. أسند ما يلي إلى الغائبين، ثم إلى الغائبات، مع الشكلي الثام. (1ن)

صار يفضي أوقات فراغه أمام الحاسوب.

- صاروا يقضون أوقات فراغهم أمام الحاسوب.

- صرن يقضين أوقات فراغهن أمام الحاسوب.

4. ضرف في الأمر الفعل المسطر في الجملة التالية مع الضماير: أنت، أنت، أنتم، أنن.

(مع الشكلي الثام). (1ن)

ولكن أن تحضوا الأخطاء.

(أنت) ..... أحص

(أنت) ..... أحصي

(أنتم) ..... أحصوا

(أنن) ..... أحصين

5. كمل الجدول حسب المطلوب. (1ن)

| الفعل في الماضي<br>(مسندا إلى "هو") | إسم الفاعل<br>(نكرة مرفوعة) | إسم المفعول<br>(نكرة مرفوعة) | المضد<br>(نكرة منصوبة) |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------|
| غزا                                 | غاز                         | مغزو                         | تباينا                 |
| تباين                               | متباينة                     |                              |                        |

# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

